



Research Article

Investigating the Mediating Role of Difficulty in Emotion Regulation in the Relationship between Attachment Styles and Rumination in High-risk Behaviors of Adolescent Girls

Yasaman Noroozi ¹ , Parisa Janjani ^{2,*} 

¹ Master's Student, Department of Clinical Psychology, Kermanshah Branch, Islamic Azad University, Kermanshah, Iran

² Cardiovascular Research Center, Health Research Institute, Imam Ali (AS) Hospital, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran

* **Corresponding author:** Parisa Janjani, Cardiovascular Research Center, Health Research Institute, Imam Ali (AS) Hospital, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran. E-mail: p_janjani@kums.ac.ir

DOI: [10.61186/jams.26.3.41](https://doi.org/10.61186/jams.26.3.41)

How to Cite this Article:

Noroozi Y, Janjani P. Investigating the Mediating Role of Difficulty in Emotion Regulation in the Relationship between Attachment Styles and Rumination in High-risk Behaviors of Adolescent Girls. *J Arak Uni Med Sci.* 2023;**26**(3):41-46. DOI: [10.61186/jams.26.3.41](https://doi.org/10.61186/jams.26.3.41)

Received: 17 Oct 2023

Accepted: 01 Feb 2024

Keywords:

Attachment Style
Anger Rumination
Risky Behavior
Emotion Regulation

© 2023 Arak University of Medical Sciences

Abstract

Introduction: Adolescents are one of the most vulnerable groups against risky behaviors. Therefore, this research was conducted with the aim of determining the relationship between attachment styles and rumination of anger in high-risk behaviors of adolescents by analyzing the mediating role of difficulty in emotion regulation.

Methods: The method of the current research is descriptive-analytical of the correlation-path analysis type. The statistical population of this research was all the students of the first secondary level in the marginal areas of Kermanshah city in the academic year of 2011-2014 and the sample included 530 people who They were selected by multi-stage cluster sampling method. To collect data, Iranian youth risk-taking questionnaire, Hazen and Shiver attachment scale, Sakodolski, Glob and Cromwell anger rumination scale, and Gertz and Roemer scale of difficulty in regulating emotions were used. The data obtained from the questionnaires were analyzed using the path analysis model and the statistical software Smart PLS version 3.3 and SPSS version 25. This study with ID IR.IAU.KSH.REC.1402. 014 has been approved by the Research Ethics Committee of Kermanshah Islamic Azad University.

Results: The path of attachment style to risky behaviors ($\beta = 0.81$ and $t = 2.32$), the path of anger rumination to risky behaviors ($\beta = 0.45$ and $t = 2.32$), the path of attachment style to risky behaviors with mediation Emotion regulation difficulty ($\beta = 0.61$ and $t = 3.28$), rumination to risky behaviors with the mediation of emotion regulation difficulty ($\beta = 0.21$ and $t = 3.55$), it was found that all values at the error level are less than 0.05 are significant.

Conclusions: Through the mediation of difficulty in emotion regulation, there is a positive and significant relationship between attachment styles and rumination of anger in high-risk behaviors of adolescent girls. These results emphasize the difficult role of brahmin in regulating emotions in high-risk behaviors of adolescent girls.

بررسی نقش میانجی دشواری در تنظیم هیجان در رابطه بین سبک‌های دلبستگی و نشخوار خشم در رفتارهای پرخطر نوجوانان دختر

یاسمن نوروزی^۱ ID، پریسا جانجانی^{۲*} ID

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی بالینی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران
^۲ مرکز تحقیقات قلب و عروق، پژوهشکده سلامت، بیمارستان امام علی (ع)، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران
* نویسنده مسئول: پریسا جانجانی، مرکز تحقیقات قلب و عروق، پژوهشکده سلامت، بیمارستان امام علی (ع)، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران. ایمیل: p_janjani@kums.ac.ir

DOI: 10.61186/jams.26.3.41

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۷/۲۵	چکیده
تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۱/۱۲	مقدمه: نوجوانان یکی از آسیب پذیرترین اقشار در برابر رفتارهای پرخطر هستند؛ بنابراین این پژوهش با هدف تعیین رابطه بین سبک‌های دلبستگی و نشخوار خشم در رفتارهای پرخطر نوجوانان با تحلیل نقش میانجی گری دشواری در تنظیم هیجان صورت گرفته است.
واژگان کلیدی: سبک دلبستگی نشخوار خشم رفتار پرخطر تنظیم هیجان	روش کار: روش پژوهش حاضر توصیفی-تحلیلی از نوع همبستگی-تحلیل مسیر می‌باشد. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه اول مناطق حاشیه نشین شهر کرمانشاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود و نمونه شامل ۵۳۰ نفر بود که به روش نمونه گیری چند مرحله‌ای خوشه‌ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه‌ی خطرپذیری جوانان ایرانی، مقیاس دلبستگی هازن و شیور، مقیاس نشخوار خشم ساکودولسکی، گلاب و کرومول و مقیاس دشواری در تنظیم هیجان گرتز و روئمر استفاده گردید. داده‌های بدست آمده از پرسشنامه‌ها با استفاده از مدل تحلیل مسیر و نرم افزارهای آماری اسمارت پی آل اس نسخه ۳/۳ و اس پی اس اس نسخه ۲۵ مورد تحلیل قرار گرفت. این مطالعه با شناسه IR.IAU.KSH.REC.1402.014 به تصویب کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه رسیده است.
تمامی حقوق نشر برای دانشگاه علوم پزشکی اراک محفوظ است.	یافته‌ها: مسیر سبک دلبستگی به رفتارهای پرخطر ($\beta = 0/81$ و $t = 2/32$)، مسیر نشخوار خشم به رفتارهای پرخطر ($\beta = 0/45$ و $t = 2/32$)، مسیر سبک دلبستگی به رفتارهای پرخطر با میانجی دشواری تنظیم هیجان ($\beta = 0/61$ و $t = 3/28$)، نشخوار خشم به رفتارهای پرخطر با میانجی دشواری تنظیم هیجان ($\beta = 0/21$ و $t = 3/55$)، بدست آمد که همه مقادیر در سطح خطای کمتر از ۰/۰۵ معنی دار هستند.
	نتیجه گیری: از طریق میانجی گری دشواری در تنظیم هیجان در رابطه بین سبک‌های دلبستگی و نشخوار خشم در رفتارهای پرخطر نوجوانان دختر رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. این نتایج بر اهمیت نقش دشواری در تنظیم هیجان در رفتارهای پرخطر نوجوانان دختر تاکید دارد.

مقدمه

دوره نوجوانی یکی از با اهمیت‌ترین و همزمان استرس زاترین و پرآسیب‌ترین مرحله در زندگی انسان‌هاست (۱). انتقال موفق از دوره نوجوانی و درگرفتن نقش‌های بزرگسالی و جوانی مشروط به اجتناب از رفتارهای پرخطر مانند مصرف مواد مخدر، رفتارهای ضداجتماعی و بزهکاری است (۲). رفتارهای پرخطر به عنوان اعمالی تعریف می‌شود که خطر ابتلا به بیماری یا آسیب را افزایش می‌دهد، که متعاقباً می‌تواند منجر به ناتوانی، مرگ یا مشکلات اجتماعی شود. رایج‌ترین رفتارهای پرخطر شامل خشونت، اعتیاد به الکل، اختلال مصرف دخانیات، رفتارهای جنسی پرخطر و اختلالات خوردن است (۳). معمولاً دوره نوجوانی با افزایش رفتارهای پرخطر همراه است. رفتارهای پرخطر اثرات مخربی بر سلامت شخص و جامعه می‌گذارد و مانع پیشرفت نوجوانان می‌شود. کارکرد ضعیف خانواده باعث بوجود آمدن، ظاهر شدن

و افزایش رفتارهای پرخطر نوجوانان می‌شود. در مقابل کارکردهای مثبت و تاثیرگذار خانواده مانند ارتباط، صمیمیت، پیوند، نظارت و فرزندپروری می‌تواند از رفتارهای پرخطر جلوگیری کند (۴). یکی از عوامل همکاری نوجوانان در رفتارهای پرخطر، سبک‌های دلبستگی است (۵). سبک‌های دلبستگی به عنوان پیوند عاطفی پایدار بین کودک و مراقب تعریف می‌شوند که ویژگی اصلی آن هاجستجو و نزدیک شدن به مراقب و حفظ این رابطه و نزدیکی خصوصاً در موقعیت‌های تهدیدآمیز است (۶). دانش آموزانی که دارای مراقب اولیه خوبی هستند، سبک دلبستگی ایمنی نیز دارند و همین دلبستگی ایمن باعث بهبود بسیاری از مشکلات آن‌ها در سال‌های بعدی مخصوصاً اجتناب از رفتارهای پرخطر در آن‌ها می‌شود بنابراین بین سبک‌های دلبستگی و رفتارهای پرخطر وجود رابطه منطقی به نظر می‌رسد (۷). احتمالاً بعضی

روش پژوهش حاضر همبستگی از نوع تحلیل مسیر بود. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول مدارس حاشیه نشین شهر کرمانشاه در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ بود که از میان آن‌ها ۵۳۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ملاک‌های ورود به جامعه شامل رضایت آگاهانه، تمایل به همکاری در پژوهش، دختران نوجوان مقطه متوسطه اول مناطق حاشیه نشین شهر کرمانشاه بودند. در این مطالعه از پرسشنامه‌های اطلاعات جمعیت شناختی، پرسشنامه خطرپذیری جوانان ایرانی (۱۴) شامل ۳۸ گویه بسته پاسخ بر اساس طیف پنج درجه‌ای لیکرت می‌باشد. این پرسشنامه ابعاد رانندگی خطرناک، خشونت، سیگار کشیدن، مصرف مواد مخدر، مصرف الکل، دوستی با جنس مخالف، رابطه و رفتار جنسی را مورد سنجش قرار می‌دهد، در پژوهش حاضر آلفای کرونباخ این متغیر بر روی نمونه ۵۳۰ نفری ۰/۹۰۶ گزارش شده است. مقیاس دلبستگی بزرگسالان هازن و شاور (Hazan, Shaver) (۱۵) یک پرسشنامه دو قسمتی می‌باشد. در قسمت اول سه سبک دلبستگی ایمن، اجتنابی و دوسو گرا بر حسب ۲۱ سؤال در مقیاس ۵ درجه‌ای لیکرت (هیچ، کم، متوسط، زیاد، خیلی زیاد) از هم متمایز می‌شوند. در قسمت دوم، آزمودنی با انتخاب یک گزینه از سه گزینه‌ای که سه نوع دلبستگی را توصیف می‌کند، سبک دلبستگی خود را مشخص می‌کند. آلفای کرونباخ این متغیر در مطالعه حاضر روی نمونه ۵۳۰ نفری ۰/۹۰۵ است. مقیاس نشخوار خشم ساخودولاسکی (Sukhodolsky) و همکاران (۹) یک آزمون ۱۹ سوالی است که تمایل به تفکر در مورد موقعیت‌های خشم انگیز فعلی و یادآوری تجربه‌های خشم انگیز گذشته را می‌سنجد. سؤال‌های آزمون چهار زیر مقیاس نشخوار خشم شامل پس فکرها، افکار تلافی جویانه، خاطره‌های خشم و شناختن علت‌ها را در اندازه‌های چهار درجه‌ای لیکرت از نمره یک (خیلی کم) تا نمره چهار (خیلی زیاد) می‌سنجد. آلفای کرونباخ این مقیاس در پژوهش حاضر برابر ۰/۹۰۷ است. مقیاس دشواری در تنظیم هیجان گرتز و رومر (Grtz, Roemer) (۱۶) یک ابزار سنجش ۴۱ آیتمی خودگزارش دهی بود که برای ارزیابی دشواری در تنظیم هیجانی از لحاظ بالینی تدوین شد. آیتم‌های این مقیاس بر اساس گفتگوهای متعدد با همکاران آشنا با متون تنظیم هیجان تدوین و انتخاب شده است. گستره پاسخ‌ها در مقیاس لیکرت ۱ تا ۵ قرار می‌گیرد. یک به معنای تقریباً هرگز (۱-۰ درصد)، دو به معنای گاهی اوقات (۱۱ تا ۳۵ درصد)، سه به معنای نیمی از مواقع (۳۳ تا ۳۵ درصد)، چهار به معنای اکثر اوقات (۶۶ تا ۹۰ درصد) و پنج به معنای تقریباً همیشه (۹۱ تا ۱۰۰ درصد) می‌باشد. آلفای کرونباخ در نمونه حاضر ۰/۹۱۲ بدست آمده است، استفاده شده است.

پس از طراحی پرسشنامه‌ها در سامانه Digit (سامانه جمع آوری اطلاعات) و اخذ مجوز از کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، پرسشگر آموزش دیده با مراجعه به مدارس مناطق حاشیه نشین واجد شرایط برای شرکت در پژوهش و انجام مصاحبه و تکمیل پرسشنامه از دانش آموزان دعوت به عمل آورد. پس از توجیه افراد در رابطه با پژوهش و تشریح اهداف و اخذ رضایت نامه و همچنین اطمینان بخشی در زمینه محرمانه بودن پاسخ‌ها و عدم لزوم ذکر نام، بر پاسخ گویی کامل و با دقت به پرسشنامه‌ها تاکید شد. از شرکت کنندگان درخواست شد اگر در فرآیند تکمیل پرسشنامه با مشکلی از قبیل (ابهام

از نوجوانان رفتارهای پرخطر را به عنوان یک راهبرد مقابله‌ای در مقابل نشخوار خشم به کار می‌برند (۸). نشخوار خشم به عنوان تمایل به فکر کردن مکرر در مورد تجربیات گذشته توصیف شده است که باعث ایجاد تأثیر منفی در قالب این هیجان می‌شود. تا حدودی مسئول حفظ و تشدید خشم است و در نتیجه عواقب منفی خشم را تشدید می‌کند (۹). احتمال وقوع نقص در پردازش شناختی افرادی که نشخوار خشم دارند، زیاد است چون این افراد در توانایی کنترل و توانمندی‌های شناختی خود شک دارند در نتیجه به بدبینی نسبت به آینده و به خاطر آوردن اطلاعات منفی گذشته تمایل دارند که این موضوع باعث کاهش سلامت روان و افزایش رفتارهای پرخطر می‌شود (۱۰). تنظیم شناختی هیجان عبارت است از: یک فرایند شروع، حفظ، تعدیل و یا تغییر در بروز شدت یا ادامه یافتن احساس درونی و هیجانی مرتبط با فرایندهای اجتماعی-روانی و فیزیکی در به عاقبت رساندن اهداف (۱۱). ممکن است افراد با اختلال در تنظیم هیجان، برای تسکین یا منحرف ساختن خود از حالات هیجانی آزاردهنده، درگیر رفتارهای پرخطر شوند (۱۲). بخاطر رشد سریع دوران بلوغ، بروز مسئولیت‌های تازه و نیاز به اکتساب هویت و نیز با توجه به فعال و هدفمند شدن نوجوانان در این دوره، مجموعه‌ای از تعارض‌ها و آشوب‌های روانی در افراد شکل می‌گیرد به همین دلیل نوجوانان در این وهله بیشتر از هر مرحله دیگری در زندگی در معرض خطر قرار دارند (۱۳). برخلاف تلاش‌های بسیاری که در دهه اخیر در جهت افزایش آگاهی عمومی نسبت به مضرات و خطرات رفتارهای پرخطر صورت گرفته است، همچنان با افزایش روزافزون این رفتارها به ویژه در میان جوانان و نوجوانان رو به رو هستیم. طبق بررسی‌های انجام شده در مطالعات پیشین، اگرچه مطالعات زیادی در رابطه با رفتارهای پرخطر نوجوانان و متغیرهای سبک‌های دلبستگی، نشخوار خشم و دشواری در تنظیم هیجان صورت گرفته، ولی از آن جا که نوجوانان آینده ساز کشورند و رشد و تحول کشور در دست این افراد است پس سلامت روان و رفتارهای آن‌ها جایگاه ویژه‌ای دارد، به همین علت این موضوع جای بررسی و مطالعه بیشتر دارد. نکته‌ی دیگری که قابل توجه است این است که کمتر مطالعه‌ای در رابطه با دختران نوجوان در شهر کرمانشاه و با توجه به ویژگی‌های فرهنگی آن صورت گرفته است، در حالیکه دختران امروز، مادران فردا و تربیت کنندگان اصلی فرزندان ما هستند پس بررسی‌های بیشتر روی این قشر از جامعه خالی از لطف نیست. همچنین رفتارهای پرخطر مانند قلدری کردن در دنیا از جایگاه ویژه‌ای برخوردار هستند، در نتیجه بررسی این موضوع حائز اهمیت است و ضرورت دارد. بنابراین مطالعه حاضر، باهدف تعیین نقش میانجی گری دشواری در تنظیم هیجان در رابطه بین سبک‌های دلبستگی و نشخوار خشم در رفتارهای پرخطر نوجوانان صورت گرفته است و فرضیه‌های مطالعه عبارتند از: (۱) بین سبک دلبستگی با رفتارهای پرخطر نوجوانان دختر رابطه وجود دارد. (۲) بین نشخوار خشم با رفتارهای پرخطر نوجوانان دختر رابطه وجود دارد. (۳) بین سبک‌های دلبستگی و نشخوار خشم با رفتارهای پرخطر نوجوانان دختر از طریق میانجی گری دشواری در تنظیم هیجان رابطه وجود دارد.

مواد و روش‌ها

است. نسخه ۳/۳ نرم افزار اسمارت پی آل اس برای تدوین مدل تحلیل عاملی تاییدی و معادلات ساختاری و نسخه اس پی اس اس ۲۵ برای آمار توصیفی استفاده شده است.

در این مطالعه فراوانی ۱۳ ساله‌ها ۳۰/۳ درصد، ۱۴ ساله‌ها ۲۸/۷ درصد، ۱۵ ساله‌ها ۳۱/۸ درصد و بیشتر از ۱۵ ساله‌ها ۹/۲ درصد بوده است. همچنین فراوانی دانش آموزان پایه هفتم ۳۶/۳ درصد، پایه هشتم ۱۸/۱ درصد و پایه نهم ۴۵/۶ درصد بوده است.

دو مورد از فرضیه‌های پژوهش شامل روابط مستقیم و ۱ مورد شامل روابط میانجی بودند، روابط مستقیم با استفاده از پارامتر استاندارد و مقدار t مسیرهای مستقیم در مدل آزمون می‌شوند. همه روابطی که مقادیر t بالای قدر مطلق ۱/۹۶ دارند در سطح کمتر از ۰/۰۵ معنی دار هستند.

در سوالات) مواجه شدند از پژوهشگر درخواست توضیح بیشتری داشته باشند. همچنین سوالات زمانی از دانش آموزان پرسیده شد که شرایط مناسب برای پاسخگویی را داشتند. پس از جمع آوری اطلاعات و حذف پرسشنامه‌های مخدوش (مشکل نرم افزاری در ثبت داده‌ها)، داده‌ها با استفاده از نسخه ۳/۳ نرم افزار اسمارت پی آل اس برای آمار استنباطی و نسخه ۲۵ اس پی اس اس برای آمار توصیفی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته‌ها

در بخش توصیفی به ویژگی نمونه آماری و بیان مشخصه‌های توصیفی متغیرهای پژوهش پرداخته شده و در بخش استنباطی با بکارگیری مدل تحلیل مسیر با استفاده از نرم افزار اسمارت پی آل اس به بررسی مسیرهای مشخص شده پژوهش مطابق با مدل مفهومی پرداخته شده

جدول ۱. شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش

تعداد	کمترین	بیشترین	میانگین	انحراف استاندارد	چولگی
۳۳۰	۱/۳۸	۴	۵/۴۰۵۶	۰/۱۳۲۶۶	-۰/۲۳۲
۳۳۰	۱	۵	۴/۲۲۵۲	۰/۷۷۶۲۲	-۰/۴۲
۳۳۰	۲	۵	۴/۳۳۸۸	۰/۶۷۷۵۵	-۰/۳۲۱
۳۳۰	۱/۵۶	۵	۳/۳۱۵۵	۰/۶۴۱۹۸	-۰/۵۳

جدول ۲. اثرات مستقیم، غیرمستقیم و کل را برای رابطه متغیرها

اثر	پارامتر استاندارد	مقدار t	مقدار p
مستقیم			
سبک دلبستگی-رفتارهای پرخطر	۰/۸۱	۲/۳۲	P < ۰/۰۱
نشخوارخشم-رفتارهای پرخطر	۰/۴۵	۳/۳۲	P < ۰/۰۱
غیر مستقیم			
سبک دلبستگی-دشواری تنظیم هیجان-رفتارهای پرخطر	۰/۶۱	۳/۲۸	P < ۰/۰۱
نشخوارخشم-دشواری تنظیم هیجان-رفتارهای پرخطر	۰/۲۱	۳/۵۵	P < ۰/۰۱

همکاران (۱۹) همسو است. در تبیین این یافته می‌توان گفت نوجوانان با سبک دلبستگی اجتنابی در برابر دیگران به آسانی تحت تأثیر قرار نمی‌گیرند و در عواطف خود نسبت به آن‌ها بی‌اهمیت‌اند و تأثیر آن را انکار می‌کنند، همین ویژگی‌ها باعث افزایش رفتارهای پرخطر در آن‌ها می‌شود (۲۰). به دلیل آشفتگی در سبک دلبستگی افراد با دلبستگی دوسوگرا، نیاز شدید به جنبه‌های عاطفی و صمیمیت هیجانی و ترس دائم از طرد شدن از طرف دیگران، آن‌ها خود را غیر قابل پذیرش و بی‌ارزش تلقی می‌کنند و همین باعث می‌شود رفتارهای پرخطر در آن‌ها افزایش یابد (۵). از سوی دیگر، از دیدگاه بالایی، افرادی که در گذشته والدینی تأثیرپذیر و حساس داشته‌اند، به دیگران نیز اعتماد دارند. آن‌ها معتقدند که برایشان ارزش قائل هستند، بنابراین یک مدل درونی مثبت از خود و دیگران شکل می‌دهند و این مدل درونی مثبت است. دلیل ارتباط آنها و این ارتباط قابل اعتماد، زمینه ساز بسیاری از ویژگی‌های روانی مثبت در افراد و دوری از بیماری‌هایی مانند رفتارهای پرخطر است. به نظر می‌رسد مادرانی که مراقب و پاسخگوی اولیه نیازها هستند، ممکن است نقش مهمتری در استرس و سلامت روان کودکان داشته باشد (۲۱).

فرضیه دوم این مطالعه مبنی بر ارتباط بین نشخوار خشم و رفتارهای پرخطر نوجوانان تأیید شد. در تبیین این فرضیه می‌توان مدل آبشار

طبق نتایج جدول ۲ مسیر سبک دلبستگی به رفتارهای پرخطر (۰/۸۱) $\beta = ۰/۴۵$ و $t = ۲/۳۲$ ، مسیر نشخوار خشم به رفتارهای پرخطر (۰/۴۵) $\beta = ۰/۴۵$ و $t = ۳/۳۲$ ، مسیر سبک دلبستگی به رفتارهای پرخطر با میانجی دشواری تنظیم هیجان ($\beta = ۰/۶۱$ و $t = ۳/۲۸$)، نشخوارخشم به رفتارهای پرخطر با میانجی دشواری تنظیم هیجان ($\beta = ۰/۲۱$ و $t = ۳/۵۵$) بدست آمد که همه مقادیر در سطح خطای کمتر از ۰/۰۵ معنی دار هستند. بنابراین فرضیه‌های پژوهش تأیید شده‌اند.

بحث

مطالعه حاضر با هدف بررسی تعیین رابطه بین سبک‌های دلبستگی و نشخوار خشم از طریق میانجی‌گری دشواری در تنظیم هیجان در رفتارهای پرخطر نوجوانان در شهر کرمانشاه انجام شد. بر اساس نتایج بدست آمده علاوه بر تأثیر مستقیم سبک‌های دلبستگی و نشخوار خشم بر رفتارهای پرخطر نوجوانان، تأثیر غیر مستقیم آن‌ها نیز بر رفتارهای پرخطر نوجوانان از طریق میانجی‌گری دشواری در تنظیم هیجان تأیید شد. بدین ترتیب تمام فرضیه‌های پژوهش مورد تأیید قرار گرفت.

فرضیه اول این مطالعه مبنی بر اینکه بین سبک‌های دلبستگی و رفتارهای پرخطر نوجوانان رابطه وجود دارد، تأیید شد. این یافته با پژوهش‌های پیشین چن و همکاران (۱۷)، کیم و میلر (۱۸) و زاجور و

دبیرستان دخترانه در مناطق حاشیه نشین نیز می‌تواند از محدودیت‌های موجود در این پژوهش باشد.

استفاده از تحلیل مسیر برای تعیین ضرایب مستقیم و غیرمستقیم پیش بینی‌کننده رفتارهای پرخطر نوجوانان یکی از نقاط قوت مطالعه حاضر است. همچنین در این مطالعه سعی شد با آموزش پرسشگران و تکمیل پرسشنامه توسط آنان در شرایط مناسب که آمادگی پاسخگویی به سؤالات را داشته باشند خطاهای احتمالی در تکمیل پرسشنامه توسط نوجوانان به حداقل برسد.

با توجه به محدودیت‌های ذکر شده در مطالعه حاضر، پیشنهاد می‌شود مطالعات آینده از ابزار بسیار دقیق و در محیط با کنترل متغیرهای مزاحم به بررسی رابطه بیان شده در این مطالعه بپردازند. همچنین، مطالعات بعدی می‌توانند از طراحی‌های طولی و مطالعات کوهورت جهت ارائه رابطه علی بین این سازه‌های روان‌شناختی بهره ببرند. بعلاوه، انجام مجدد این نوع مطالعات در بسترهای فرهنگی متفاوت، به شکل‌گیری یافته‌های دقیق و جهان‌شمول‌تر در این حوزه کمک می‌کند.

نتیجه‌گیری

باتوجه به یافته‌های پژوهش و همچنین مطالعات پیشین می‌توان گفت بین سبک‌های دلبستگی و نشخوار خشم در رفتارهای پرخطر نوجوانان از طریق میانجی‌گری دشواری در تنظیم هیجان رابطه وجود دارد.

ملاحظات اخلاقی

این مقاله برگرفته از پایان‌نامه مصوب در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه با شناسه اخلاق

IR.IAU.KSH.REC.1402.014 تصویب شد. در این پژوهش،

تمام اصول اخلاقی مرتبط، از جمله محرمانه بودن و رضایت آگاهانه شرکت‌کنندگان در پژوهش لحاظ شد.

حامی مالی

این پژوهش حامی مالی نداشته است.

مشارکت نویسندگان

مفهوم‌سازی و تحلیل داده‌ها، روش پژوهش و نمونه‌گیری: یاسمن نوروزی؛ نگارش متن و بازبینی: پریسا جانجانی.

تعارض منافع

این مقاله تعارض منافع ندارد.

تشکر و قدردانی

از همه دانش‌آموزانی که نهایت همکاری را با ما داشتند صمیمانه تشکر و قدردانی می‌شود.

حرکتی را توضیح داد. این مدل می‌تواند مکانیسم زیر را در زمینه خشم/خصومت، نشخوار خشم و مصرف حشیش پیش بینی کند. یک فرد ممکن است علائم عاطفی مرتبط با خشم/خصومت (مانند تحریک پذیری، پریشانی، تمایلات پرخاشگرانه) را به دلیل یک رویداد تحریک‌کننده خشم یا خصومت تجربه کند. در پاسخ به این حالت‌های عاطفی ناراحت‌کننده، ممکن است فرد به شدت شروع به تمرکز و تفکر روی رویداد تحریک‌کننده خشم/خصومت کند (مثلاً فکر کردن به انتقام، علق و پیامدهای آن رویداد، تجربه مجدد رویداد). این ممکن است متعاقباً منجر به تشدید حالات عاطفی ناراحت‌کننده مرتبط با خشم / خصومت شود. بنابراین، یک فرد ممکن است از حشیش برای کاهش شدت علائم عاطفی و شناختی ناراحت‌کننده مرتبط با خشم/خصومت و نشخوار خشم استفاده کند (۲۲). با توجه به همسو بودن این فرضیه با نتایج مطالعات پیشین می‌توان نتیجه گرفت نشخوار خشم با رفتارهای پرخطر نوجوانان رابطه دارد.

فرضیه سوم این پژوهش مبنی بر وجود رابطه بین سبک دلبستگی و نشخوار خشم از طریق دشواری در تنظیم هیجان نیز تأیید شد. این یافته با پژوهش‌های پیشین هوک و همکاران (۲۳)، چستر و دیوال (۲۴) و لی و همکاران (۲۵) همسو می‌باشد. در توضیح این یافته می‌توان گفت افزایش بی‌نظمی هیجانی ممکن است احتمال درگیر شدن در رفتارهای مخاطره‌آمیز در حضور احساسات شدید را افزایش دهد. به عنوان مثال، این تئوری مطرح شده است که افرادی که بی‌نظمی هیجانی بیشتری از خود نشان می‌دهند ممکن است بیشتر درگیر رفتارهای مخاطره‌آمیز در تلاش برای کاهش یا منحرف کردن خود از حالت‌های عاطفی که به عنوان نفرت تلقی می‌شوند، درگیر شوند (۱۲). علاوه بر این، پیامدهای منفی مرتبط با رفتارهای مخاطره‌آمیز ممکن است به تجربه احساسات منفی بیشتر (به عنوان مثال، گناه، شرم) کمک کند که بیشتر راهبردهای تنظیم هیجانی اجتنابی را هدایت می‌کند. علاوه بر این، از آنجایی که رفتارهای مخاطره‌آمیز تقویت فوری را فراهم می‌کند، افراد ممکن است به احتمال زیاد از این رفتارها برای فرار از ناراحتی عاطفی در آینده استفاده کنند و تجاربی را که در آن تعدیل انطباقی احساسات تقویت می‌شود، کاهش می‌دهند (۲۶).

مهم‌ترین محدودیت این پژوهش جمع‌آوری داده‌ها از طریق ایجاد لینک پرسشنامه بر بستر فضای مجازی و عدم مشاهده پاسخگویی شرکت‌کنندگان در این پژوهش است. برای جمع‌آوری اطلاعات فقط از پرسشنامه استفاده شده است که ممکن است پاسخ‌ها دقیق نباشند و به صورت تقریبی در نظر گرفته شده باشند. پرسشنامه‌های به کارگرفته شده به صورت یک جا و بدون وقفه زمانی به پاسخ‌دهندگان ارائه شده است بنابراین ممکن است میزان دقت افراد در پاسخ‌دهی به علت ایجاد خستگی افت کرده باشد. محدود بودن نمونه پژوهش به دو

References

- Popova-Petrosyan EV, Kulanthavel S, Balasundaram K. Development of Secondary Osteoporosis in Teenage Girls with Menstrual Disorders. *Current Women's Health Reviews*. 2020;16(1):26-32. doi: 10.2174/1573404815666190923121305
- Stone AL, Becker LG, Huber AM, Catalano RF. Review of risk and protective factors of substance use and problem use in emerging adulthood. *Addict Behav*. 2012;37(7):747-75. doi: 10.1016/j.addbeh.2012.02.014 pmid: 22445418
- Tariq N, Gupta V. High risk behaviors Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2020 [updated 2023 Jul 10]. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK560756/>.
- Anbari A, Akbari B, Sadeghi A, Mafi M. [Structural Relationships of Family Functioning and High-risk Behaviors of Adolescents with the Mediating Role of Individual Psychological Factors]. *SALĀMAT-I IJTIMĀI (Community Health)*. 2023;10(1):15-27. doi: 10.22037/ch.v10i1.31698

5. Mohammadalipour Z, Rostami M, Ghaemmaghami M. Attachment Styles and Risky Behaviors. *Research on Addiction*. 2010;4(15):83-90.
6. Bowlby J. *Attachment: Volume 1 of Attachment and loss*. London: The Tavistock Institute of Humans Relations; 1969.
7. Shahi H, Sadeghi Z, Moradi Abasabad F. The relationship between attachment styles and self-control with high-risk behaviors among female students' high schools of Tehran city. *The Journal of New Advances In Behavioral Sciences*. 2020;5(45):12-24.
8. Grisso T, Davis J, Vesselinov R, Appelbaum PS, Monahan J. Violent thoughts and violent behavior following hospitalization for mental disorder. *J Consult Clin Psychol*. 2000;68(3):388-98. [pmid: 10883555](#)
9. Sukhodolsky DG, Golub A, Cromwell EN. Development and validation of the anger rumination scale. *Personality and Individual Differences*. 2001;31(5):689-700. [doi: 10.1016/S0191-8869\(00\)00171-9](#)
10. Maleki M, Mohagheghi H, Nabizadeh S. Prediction of high-risk behaviors based on anger rumination and emotional expressiveness. *Thoughts and Behavior in Clinical Psychology*. 2019;14(52):7-16.
11. Eisma MC, Stroebe MS. Emotion Regulatory Strategies in Complicated Grief: A Systematic Review. *Behav Ther*. 2021;52(1):234-49. [doi: 10.1016/j.beth.2020.04.004](#) [pmid: 33483120](#)
12. Crepaz N, Marks G. Are negative affective states associated with HIV sexual risk behaviors? A meta-analytic review. *Health Psychol*. 2001;20(4):291-9. [doi: 10.1037//0278-6133.20.4.291](#) [pmid: 11515741](#)
13. Barahoyi S, Najafi M, Tale'pasand S. Predicting High-Risk Behaviors based on Positive Youth Development and Positive Psychological Capital in Adolescents. *Scientific Quarterly Research on Addiction*. 2023;17(69):245-70. [doi: 10.61186/etiadjpajohi.17.69.245](#)
14. Zadeh Mohammadi A, Ahmadabadi Z, Heidari M. [Construction and assessment of psychometric features of Iranian adolescents risk-taking scale]. *Iranian Journal of Psychiatry & Clinical Psychology*. 2011;17(3):218-25.
15. Hazan C, Shaver P. Romantic love conceptualized as an attachment process. *J Pers Soc Psychol*. 1987;52(3):511-24. [doi: 10.1037//0022-3514.52.3.511](#) [pmid: 3572722](#)
16. Gratz KL, Roemer L. Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of psychopathology and behavioral assessment*. 2004;26:41-54. [doi: 10.1023/B:JOBA.0000007455.08539.94](#)
17. Chen L, Hu N, Shu C, Chen X. Adult attachment and self-disclosure on social networking site: A content analysis of Sina Weibo. *Personality and individual differences*. 2019;138:96-105. [doi: 10.1016/j.paid.2018.09.028](#)
18. Kim HM, Miller LC. Are insecure attachment styles related to risky sexual behavior? A meta-analysis. *Health Psychol*. 2020;39(1):46-57. [doi: 10.1037/hea0000821](#) [pmid: 31724425](#)
19. Zakhour M, Haddad C, Salameh P, Akel M, Fares K, Sacre H, et al. Impact of the interaction between alexithymia and the adult attachment styles in participants with alcohol use disorder. *Alcohol*. 2020;83:1-8. [doi: 10.1016/j.alcohol.2019.08.007](#) [pmid: 31476366](#)
20. Mohammadi Hosseini Asl F, Saken Azari R, Abdoltajedini P, Aghdasi AN. Predicting high-risk behaviors based on satisfying basic psychological needs, cognitive emotion regulation and attachment styles mediated by mental vitality in female adolescents. *Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry*. 2022;9(2):117-30. [doi: 10.32598/shenakht.9.2.117](#)
21. Behroozi N, Shahni Yelagh M, Alizadeh Y. [The Relationship of Parent and Peer Attachment with Perfectionism and Academic Performance in Male High School Students in Ilam]. *Journal of Educational Psychology Studies*. 2013;10(17):23-50.
22. Horvath Z, Kokonyei G, Sarosi P, Koos M, Demetrovics Z, Urban R. The mediating effect of anger rumination, coping and conformity motives on the association between hostility and problematic cannabis use. *Addict Behav Rep*. 2022;16:100447. [doi: 10.1016/j.jabrep.2022.100447](#) [pmid: 35859707](#)
23. Houck CD, Hadley W, Barker D, Brown LK, Hancock E, Almy B. An Emotion Regulation Intervention to Reduce Risk Behaviors Among at-Risk Early Adolescents. *Prev Sci*. 2016;17(1):71-82. [doi: 10.1007/s11121-015-0597-0](#) [pmid: 26297499](#)
24. Chester DS, DeWall CN. Aggression is associated with greater subsequent alcohol consumption: A shared neural basis in the ventral striatum. *Aggress Behav*. 2018;44(3):285-93. [doi: 10.1002/ab.21751](#) [pmid: 29417595](#)
25. Lee NC, Weeda WD, Insel C, Somerville LH, Krabbendam L, Huizinga M. Neural substrates of the influence of emotional cues on cognitive control in risk-taking adolescents. *Dev Cogn Neurosci*. 2018;31:20-34. [doi: 10.1016/j.dcn.2018.04.007](#) [pmid: 29729493](#)
26. Fischer S, Smith G, Spillane N, Cyders M, Clark A. *The psychology of mood*. New York: Nova Science Publishers; 2005.